

# 学術俯瞰講義

社会の形成 —人類はいかに共生してきたか—

## 社会の形成と社会科学

第13回 共生のメカニズム

——俯瞰講義を俯瞰する——

2006年7月10日

森田 朗

copyright@AkiraMorita

本講義資料内の著作物の再使用、  
二次的著作物の創作などについては、  
著作権者より直接承諾を得る必要があります。

# 目次

1. 俯瞰講義を俯瞰する
2. 「共生」「共存」とは？
3. 共同体の発展
4. 統治と権力
5. 国家と国際社会
6. 社会科学を学ぶとは？

# 1. 俯瞰講義を俯瞰する

- *政治学の視点*

佐々木先生 「権力と自由の生態について」

*経済学の視点*

原先生 「経済を軸にみるアジア世界  
—歴史と現状—」

*国際関係論の視点*

田中先生 「世界システムという社会？」

- 社会における公共性、公共的なもの？

——行政学の視点

## 2. 「共生」「共存」とは？

- 人は一人では生きていけない
  - 共生、共存の必要 = 共同体
  - 対立・紛争
  - 共存の手法
    - 話しあう
      - ののしりあう
        - なぐりあう
          - 殺しあう
- 「秩序」の形成 = 管理
  - 権力（公権力）
  - 市場
- 共同体の境界 —— 内の秩序と外の共存

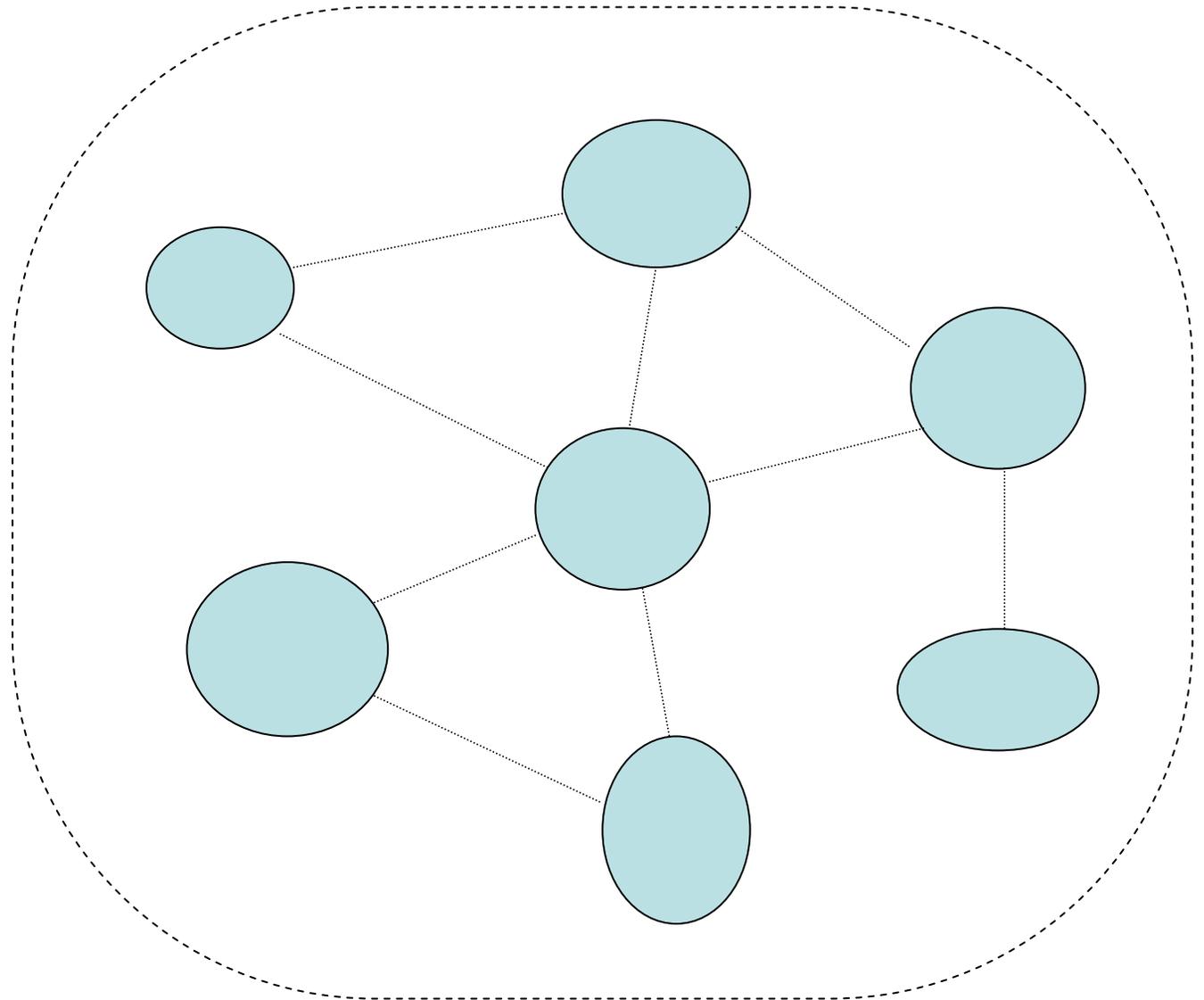
### 3. 共同体の発展 ~その1~

農村型共同体

孤立

自給自足

相互扶助



### 3. 共同体の発展 ~その2~

農村型共同体

孤立

自給自足

相互扶助

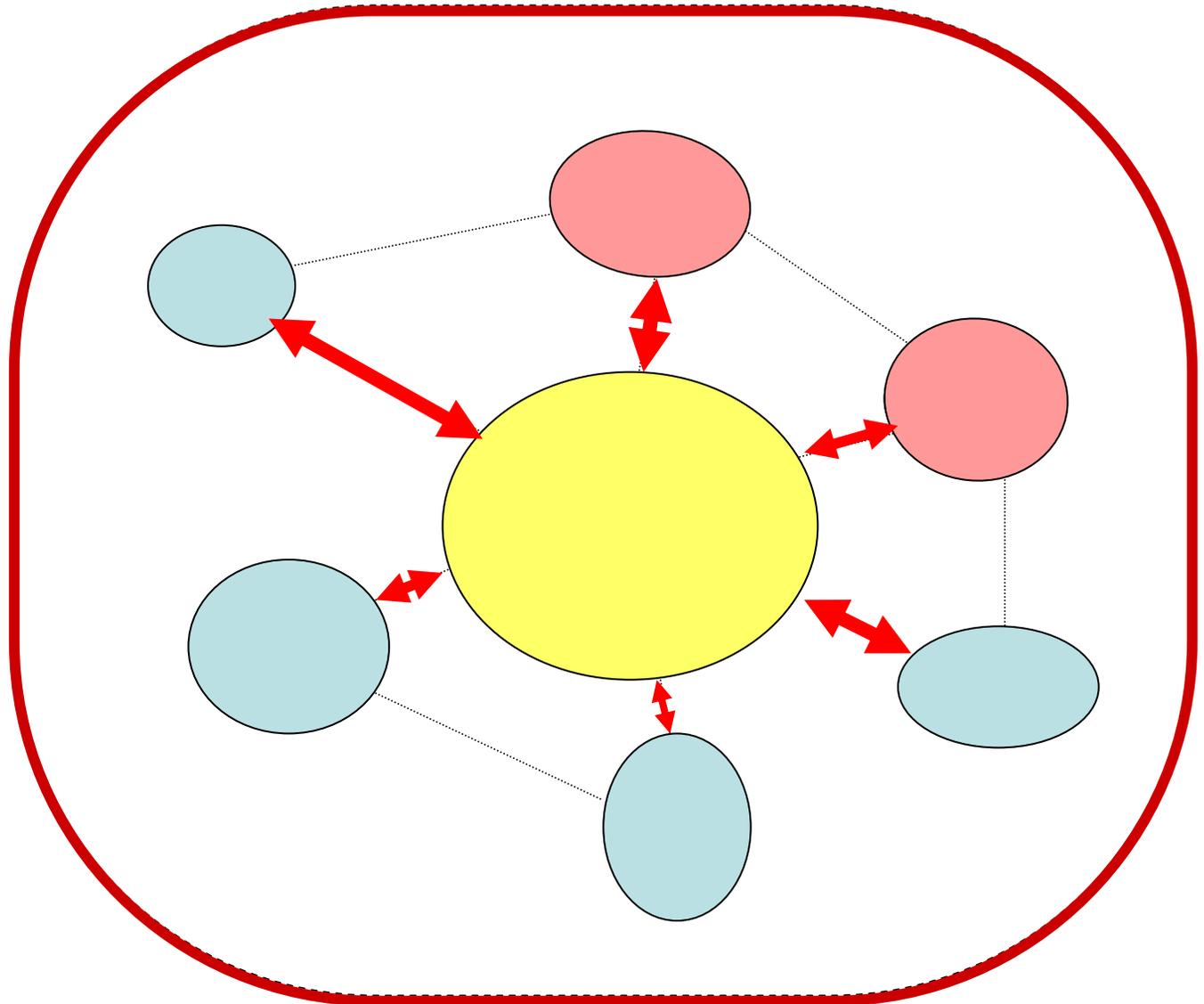


都市の発達

役割分担  
中心と周辺

相互依存

都市圏



### 3. 共同体の発展 ～その3～

#### 都市問題

- 工業化 → 職場と住居の分離
- 公衆衛生 —— 水道・下水道
- 都市計画 —— 住宅・防災
- 交通・通信 —— 運搬
- 教育・社会福祉
- 環境・廃棄物
- 治安

→ 公権力・公規制・公共サービス（公共財）  
政府（行政機関）

## 4. 統治と権力 ～その1～

- 統治 (= 社会管理)
  - 社会システムの制御
    - 人間イメージ＝経済人、性悪説、性善説
    - 人間行動の制御
      - 実力・カネ・情報操作
- 統治の正統性と公権力
  - 正しい権力（実力）と正しさの根拠
  - 民主主義と主権者
  - 政府の役割（国家と社会）

## 4. 統治と権力 ～その2～

- 政治権力の制度化
    - 立法者と「法の支配」
    - 制度による政治と制度をめぐる政治
    - 制度による秩序と差別
  - 自治と統治
    - 自律と自己統治
    - 部分と全体
- 主権国家と国際社会

## 5. 国家と国際社会 ～その1～

- 「主権」の二つの意味 —— 境界の内と外
  - 法秩序と国民経済  
→ 国境規制
- 秩序維持のための正統な公権力なき状態  
——不安定な共存
  - 対等な当事者間の交渉
  - 実力による秩序
  - 国際法と国際機関

## 5. 国家と国際社会 ～その2～

- ポスト主権国家の時代
  - 経済のボーダーレス化
  - 情報通信技術の発達
  - 主権国家による制御の限界
- 新たな国際システムの試み
  - 共存・共栄のための新たな試み
  - EU —— 共同市場から国家連合へ
  - FTA、APEC etc.

## 6. 社会科学を学ぶとは？

- 社会科学を学ぶこと

= 社会のできごとを理解し、分析し、課題を解決するための道具  
と手法の習得

「社会は人間によって創造され、構成されており、人間が社会をどう把握し、どう理解するかによってその実相は少なからず異なり、更には変容し得るものである。従って、それぞれの認識がどのような把握と理解を伝えようとするものであるかについて、常に原点に立ち返って吟味をし、検討する知的態度が求められる。…………… 社会認識においては究極的には「既製品」はないという覚悟で勉強することが必要である。その際、社会を把握する概念については特に吟味をすることが大切である。」

(第1回講義 佐々木毅先生)

- 学術俯瞰講義「社会の形成」の目的
  - ＝ 現実の社会現象を理解するさまざまな視座を体験し、多様な学問分野を俯瞰する
- 理念（あるべき社会像）
  - 民主主義、自由、人権・・・
- 人類の歴史的経験の概念化
  - 華北文明、ヒンドゥー文明・・・
- 現状分析と課題解決のための道具と方法
  - 政治権力、主権、市場経済、  
世界システム、ゲームの理論、・・・

# 学術俯瞰講義

社会の形成 —人類はいかに共生してきたか—

社会の形成と社会科学

終