

本講義資料のご利用にあたって

本講義資料内には、東京大学が第三者より許諾を得て利用している画像等や、各種ライセンスによって提供されている画像等が含まれています。個々の画像等の利用については、それぞれの権利者の定めるところに従ってください。

著作権が東京大学の教員等に帰属する著作物については、非営利かつ教育的な目的に限り複製および再配布することができます。

ご利用にあたっては、以下のクレジットを明記してください。

クレジット：

UTokyo Online Education 学術フロンティア講義 2025S 李 猛





北京大学
PEKING UNIVERSITY



北京大学元培学院
YUANPEI COLLEGE PEKING UNIVERSITY

孤独者的教育

技术世代的生命体验与世界图景

李猛 东京大学艺文书院

2025年6月13日

化孤独为共同

尚自然展个性

元培学院2020届毕业典礼

自主学习 | 自由探索 | 完全人格 | 共同生活

研究型大学的兴起：中国高等教育的新环境



从教学型大学转向研究型大学



知识传授：系统的专业知识教学 > > 探索性的科学研究



竞争性学习：以绩点为中心的学习



孤独的学习：学习的道德心理学

Top of the Class

The Rise of Asia's Universities

Richard C. Levin

Foreign Affairs Vol.89, No3
(May/June 2010)

<https://www.jstor.org/stable/25680916>

Asia rises, US, UK, Europe decline in new QS rankings

10 June 2020

University World News

The rise of Asian universities

- [Overseas-education](#) | Tony Chan 18 Apr 20170
- EVERY YEAR, more and more universities in Asia are making their mark in multiple global rankings.

The Standard

EDUCATION

Asian universities are on the rise. This is what it means for the rest of the world

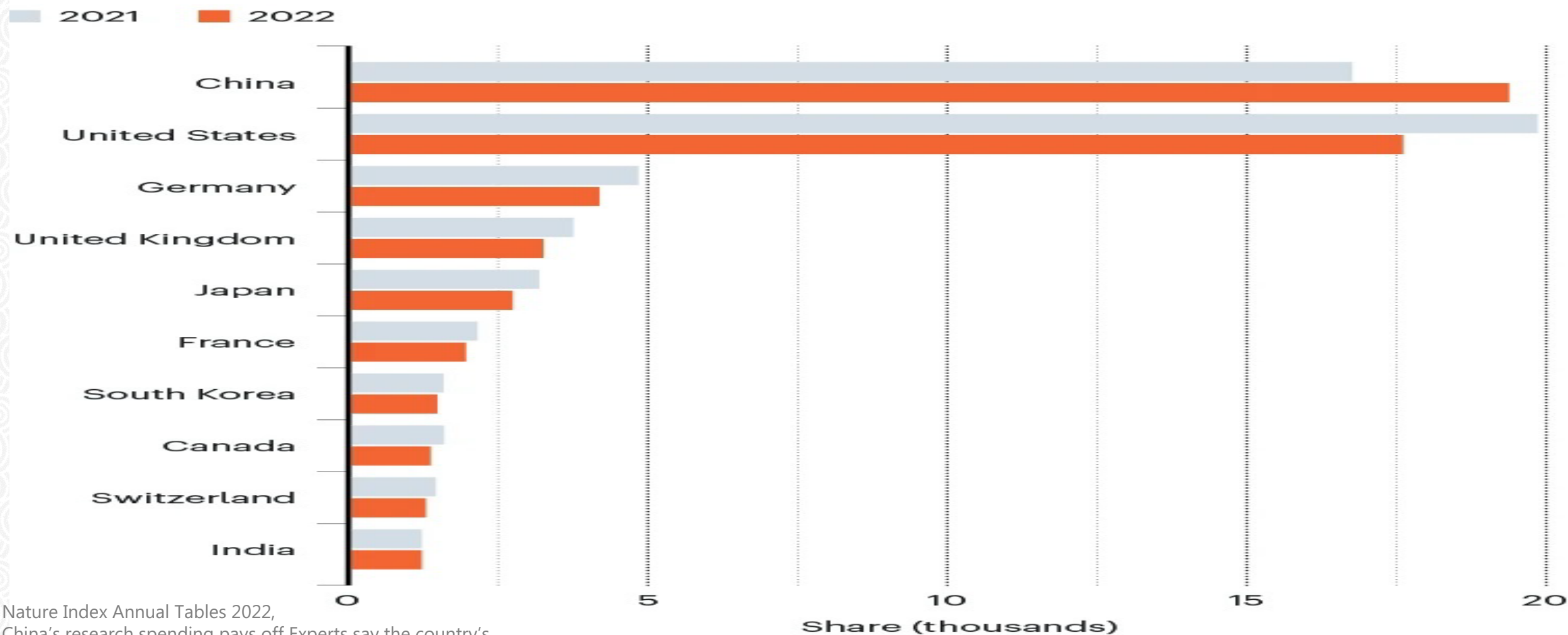
Jul 8, 2021

World Economic Forum

自然指数的变化：2021-2022

SHIFTING BALANCE

China's Share in the Nature Index for the natural sciences increased by more than 2,600 from 2021 to 2022, while the US Share dropped by more than 2,200, leading to a change in the standings for countries and territories.



Nature Index Annual Tables 2022,
China's research spending pays off Experts say the country's
strong scientific performance is likely to be sustained in the coming years.

2024 Research Leaders: Leading institutions (nature index)

	institution
1	Chinese Academy of Sciences (CAS), China
2	Harvard University, United States of America (USA)
3	Max Planck Society, Germany
4	University of Chinese Academy of Sciences (UCAS), China
5	University of Science and Technology of China (USTC), China
6	Peking University (PKU), China
7	French National Centre for Scientific Research (CNRS), France
8	Nanjing University (NJU), China
9	Zhejiang University (ZJU), China
10	Tsinghua University, China
11	Helmholtz Association of German Research Centres, Germany
12	Sun Yat-sen University (SYSU), China
13	Shanghai Jiao Tong University (SJTU), China
14	Massachusetts Institute of Technology (MIT), United States of America (USA)
15	Stanford University, United States of America (USA)
16	Fudan University, China
17	Sichuan University (SCU), China
18	National Institutes of Health (NIH), United States of America (USA)
19	The University of Tokyo (UTokyo), Japan
20	University of Oxford, United Kingdom (UK)

多元化的综合性大学

综合性大学

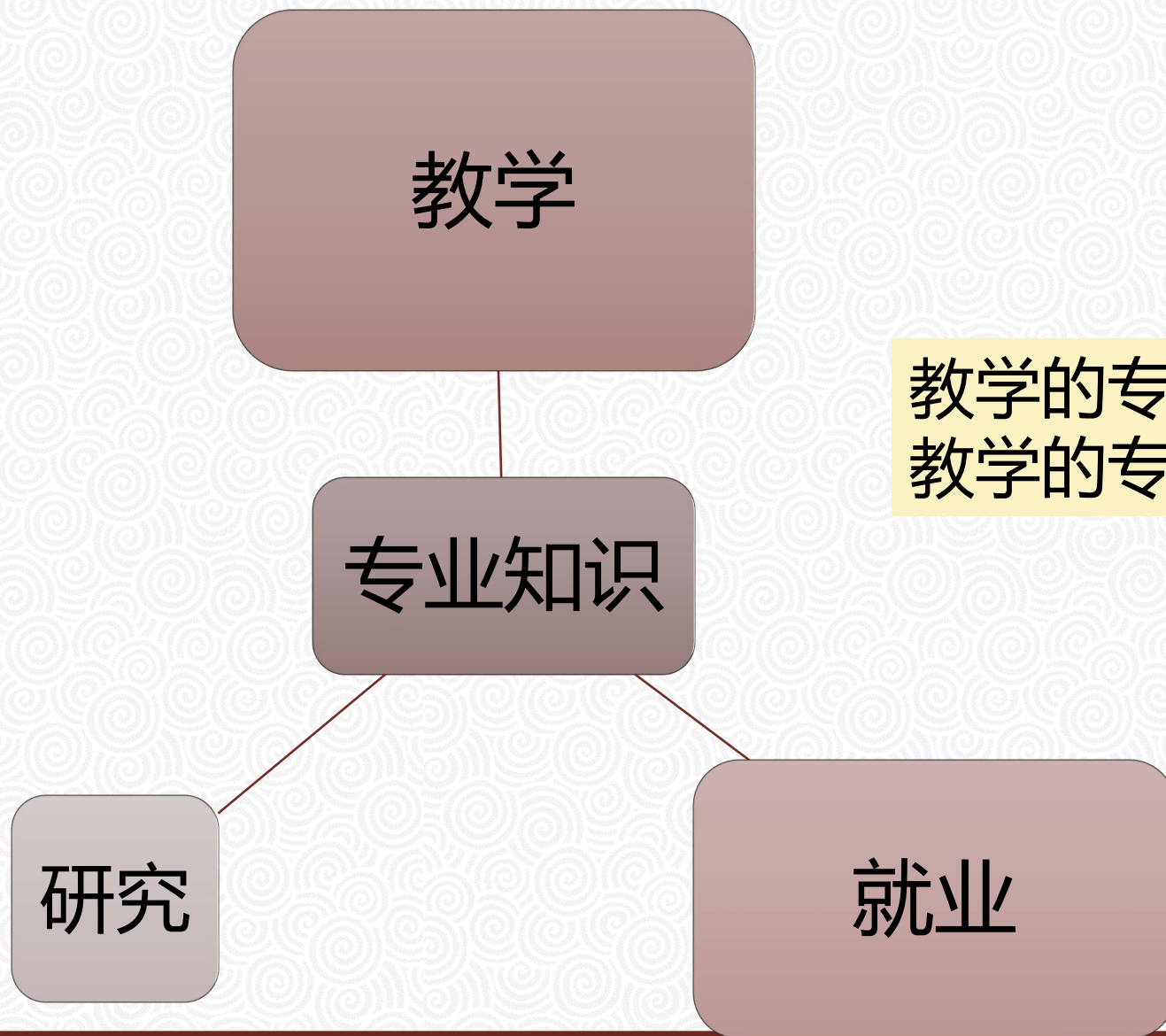
院系调整后的专业化模式

专业性教学型大学

九八五、二一一、双一流

研究型大学

教学型大学的多元目标：以体系化专业教育为中心



教学的专业知识=就业需要
教学的专业知识=深入研究的基础

北京大学的教育方针

1988年

加强基础

淡化专业

因材施教

分流培养

2013年

加强基础

促进交叉

尊重选择

卓越教学

教学

专业知识

师生共同体

Gemeinschaft

研究

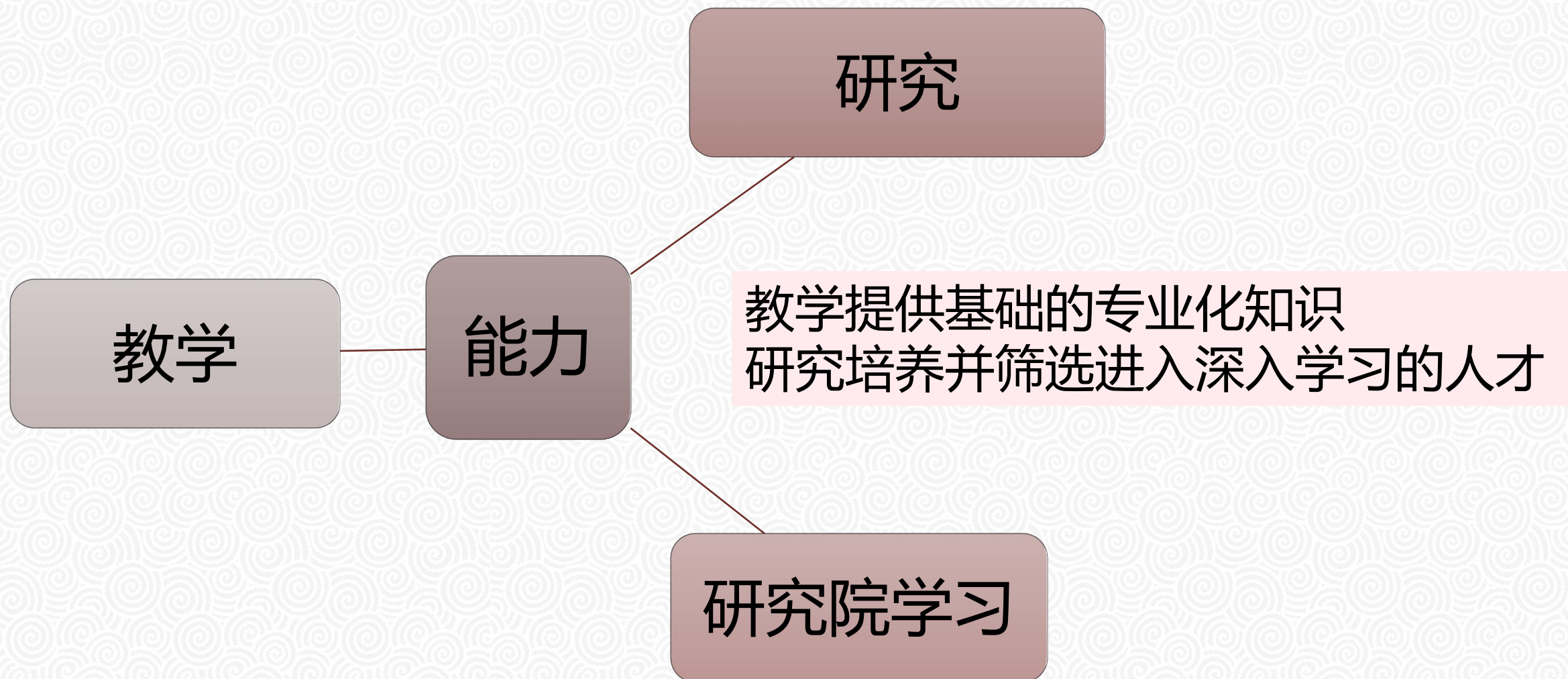
专业研究

职业社会

Gesellschaft

教育改革

研究型大学的多元目标



2024年北大本科毕业调查

著作権の都合により、グラフを削除しました。
由于版权原因，图表已删除。

北大本科毕业调查：GPA的重要性

- 84.2%的学生表示“我非常重视我的课程成绩”、
- 66.3%的学生认同“我的 GPA 能如实反映我的学业水平”
- 66.1%的学生认同“课程给分高低对我的选课决策影响很大”
- 51.8%的学生表示“我会‘策略性选课’以提高 GPA”

（感谢刘云杉教授团队）

绩点中心的学习

- 绩点构成了整个大学各学习环节的核心标准：评奖评优、保研、出国、找工作
- 学生普遍关注绩点（部分学生争取最佳成绩，部分学生希望确保及格和毕业）
- 学生关注每门课的绩点
- 成绩不是课程选择与评价的唯一原因，但大部分同学会回避影响绩点的学习行为（旁听高难度的课程，退选成绩表现不佳的课程，甚至刷提高绩点的课程）

内卷的大学

“在北大和清华，一个经常被提到的名词就是‘卷’，简言之就是一种因竞争而起的精力消耗和浪费。”李华说。人人都处于经济学所说的囚徒困境中。他还记得新生入学的时候，大家都有一种期待，在琳琅满目的课表里选自己有兴趣的，“在社团里做得风生水起，搞一些大事情”。但辅导员老师、学长们很快就会让大家冷却冲动，理性地聚焦到一件事上：绩点。”

（“绩点考核下的人生突围”《三联生活周刊》，2020年9月15日第37期）

著作権の都合により
書影を削除しました。

因版权原因，已删除书籍图片

竞争性学习：学生的日常作息（清华大学微博：10/14/2019）

<https://m.weibo.cn/u/1676317545>

第 周计划	周一	周二	周三	周四	周五
06:00-06:40	起床、锻炼、早饭	起床、早饭	起床、早饭	起床、早饭	起床、早饭
06:40-08:00	预习几代 2、微 3	复习微 2, 大物作业	复习微 2, 微 3	微 2, 努力钻研	复习、整理、打课件
第一节	几代 2 6C101	读飘、背单词	微 3, 一教 101	微 2	大物 三教 2302
第二节	微 3 一教 101	微 2 西阶 0	大物 三教 2302	微 2, 11:10 去吃饭	程设 四教 4203
11:25-13:30	午饭 13:10 系馆王老师	打印课件, 午休	回寝取东西, 自习	11:30 去 6#3128 找张导	午饭, 自习微 2, 大物
第三节	复习几代 2, 完成作业	体育, 东操	英语高级口语 6B204	班会新水 329、买练习册	自习
第四节	复习微 3, 完成作业	史纲 6A016	自习! 自习!	微 3 习题集 4306	程设上机 东楼 9-224
第五节	微 3 习题	晚饭, 复习微 2 作业	晚饭, 自习	晚饭, 自习大物	晚饭, 自习大物
第六节	微 3 习题	小说 三教 2301	清女 6A103	微 2 习题课 4305	自习大物
20:00-22:30	系统复习大物书作业、习题	微 2 作业, 洗澡	校会文化部例会	自习大物 (静心)	自习到 9:30 回 zj 长绳
22:30-23:00	听 CNN 英语	听 CNN 英语	听 CNN 英语	听 CNN 英语	听 CNN 英语
23:00-01:00	读飘, 背单词社工	自习, 追求高效	自习, 坚决完成任务	自习, 平心静气	自习, 用电脑社工, sleeping
01:00 以后	sleeping	sleeping	sleeping	sleeping	sleeping
计划完成情况	高效	加油!	高效、专注	微 2 大物完成	微 2 大物; 全部社工
学习情况	认真对待大物	复习微 2, 大物	微 2 要钻研	加油!	静心, 思考
社会情况	思源做毕, 微 3 作业	美贺姐姐	例会, 发春游稿	给素拓起好名	素拓宣传、校会、宣委
体育锻炼	不要求	认真上体育课	-----	-----	长绳跳好
生活状态	昂扬, 惜时	积极平和	积极, 内敛	积极, 平和	积极、平和
修养品行	礼、德、才	外柔如水内刚似火	知我者, 谓我心忧	为青春喝彩!	多思、少言、必行

研究型大学的教育生态

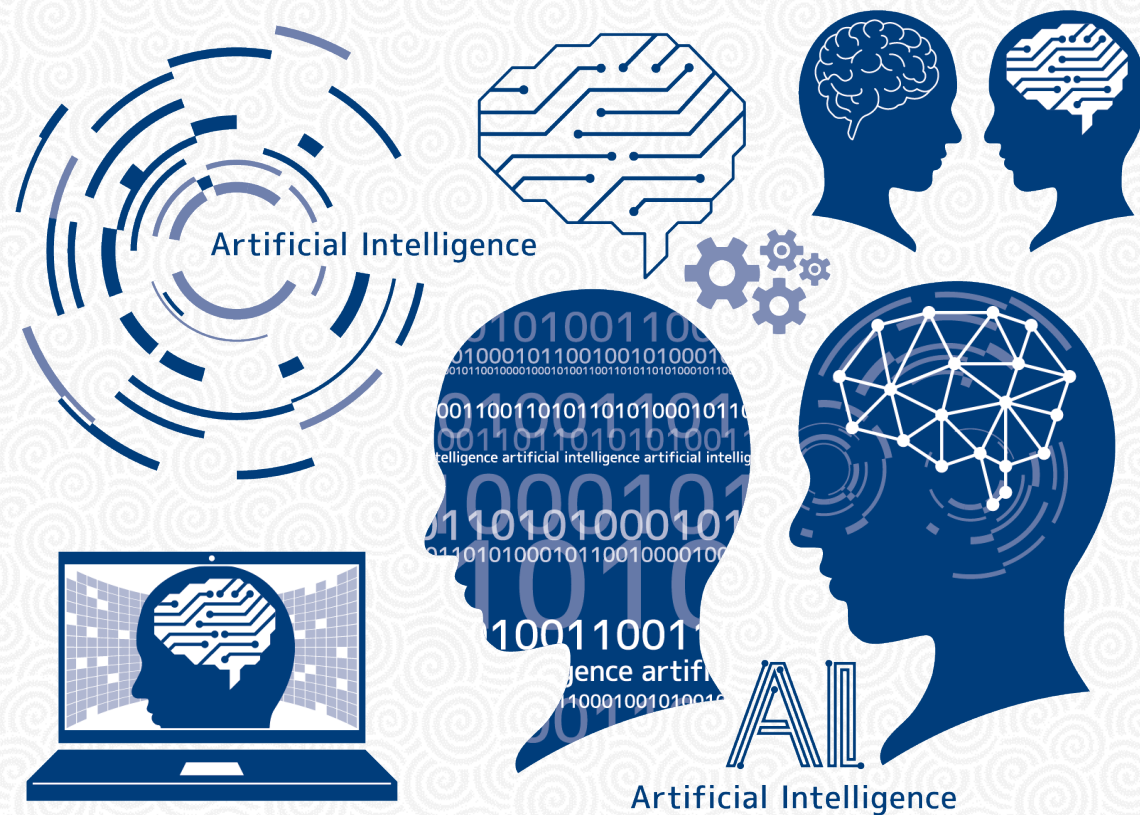
- 高度竞争性的选拔性学习体制
- 以绩点为中心的学习
- 学习的个体化



孤独的学习：教育的单子化

- 学生的学习日益个体化
- 学生的社会交往更多通过社交媒体进行：学习与社会交往和生活世界的脱节
- 学习去生活化：学习丧失意义与价值

人工智能技术在教育中的采用将进一步强化教育与生活世界的脱离，从而加剧教育的单子化



The End of College?

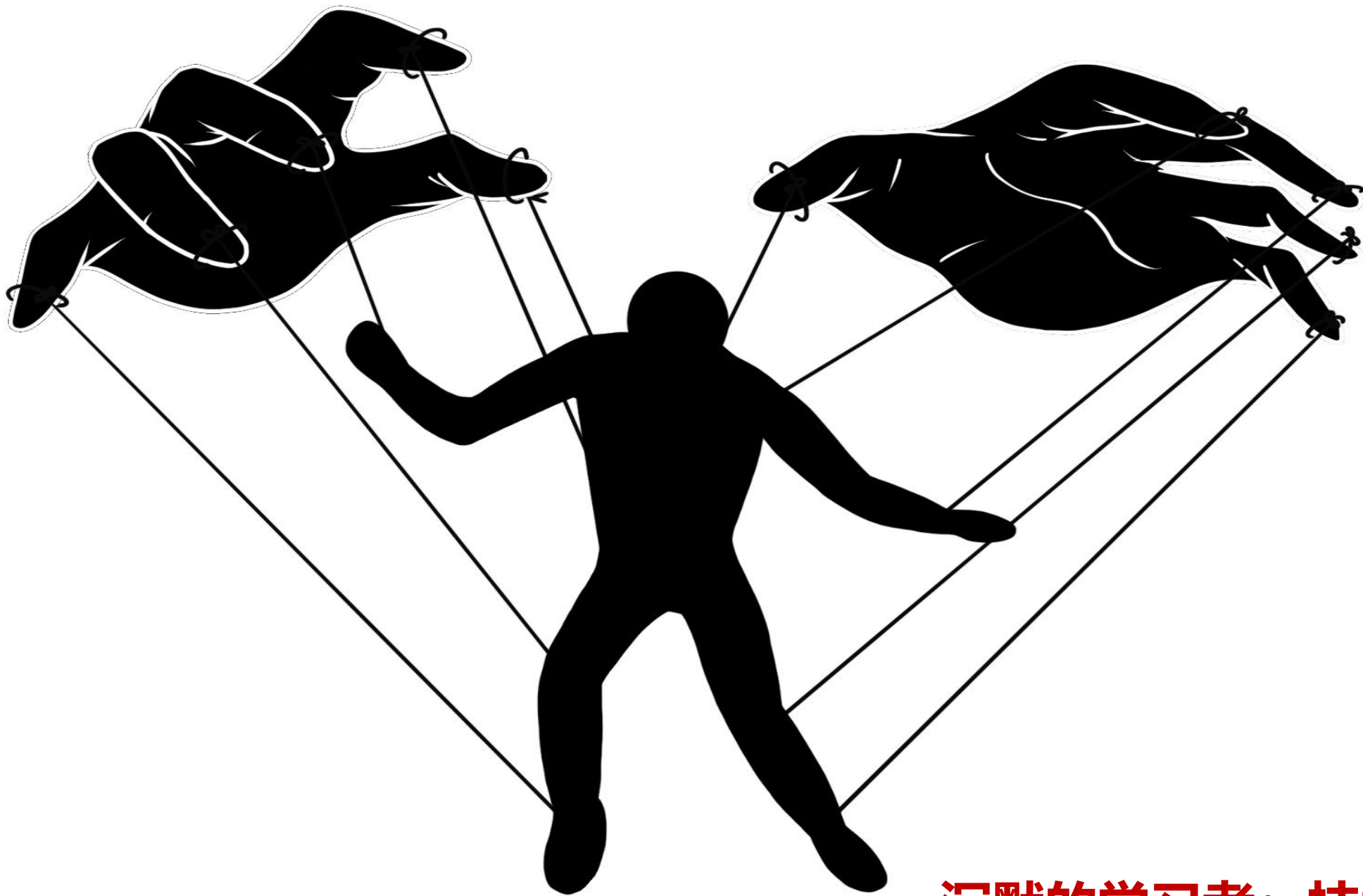
the world's most famous universities and high - powered technology entrepreneurs began a race to revolutionize higher education: the skyrocketing cost of college and the revolution in information technology - are converging in ways that will radically alter the college experience, upend the traditional meritocracy and emancipate hundreds of millions of people around the world...

著作権の都合により書影を削除しました
因版权原因，已删除书籍图片

The End of College

Creating the Future of Learning and
the University of Everywhere

Kevin Carey



沉默的学习者：技术的主宰

The background is a dark blue gradient. It features a complex network of thin, light blue lines that form a web-like structure, resembling a neural network or a data network. These lines are more densely packed on the left and right sides, with some lines curving and others straight. In the center of the image, there is a bright, horizontal light burst or lens flare effect, with a white-to-blue gradient, creating a sense of depth and focus.

教育要努力打破技术网络建构的“没有窗户的单子”

住宿制书院



尚自然展个性：自由学习的平台

自由选择专业
自由选择课程
跨学科专业
弹性学制



化孤独为共同：书院共同体

全方位新生教育体系
通识教育课程体系
住宿制书院建设





尚自然展个性
化孤独为共同

“AI For Science” 的未来

解放科学研究与工业设计的生产力



张林峰

深势科技
创始人&首席科学家

孙伟杰

深势科技
创始人&首席执行官

**从同窗好友到创业伙伴，
共享一段推动伟大成就的
有趣旅程。**



尚自然展个性化 化孤独为共同



北京大学



元培学院



北大元培人